

#### 堺高エコ改修の位置づけとコンセプト

■環境省:学校改修と環境教育事業(エコフロー事業)

エコフロー事業の6つの目的

- ①環境改善②LCCO2・ゴミの削減 ③地域技術者の育成
- ④環境教育 ⑤環境対策の普及 ⑥エコ市場の創出
- ■堺市 : 「環境モデル都市」低炭素都市「クールシティ・堺」
  - ⇒堺市立堺高等学校がモデル校に採択(全国で20校)
- ■改修前の事前環境調査 大阪大学山中ゼミ
  - ⇒教育環境としての問題点、課題
- ■耐震診断 NG →耐震改修が必要
- ■プロポーザル ⇒昭和・高橋建築設計事務所JV
- ■アドバイザー 大阪大学 山中教授(建築環境工学) 大阪府立大学 上甫木教授(緑地計画)

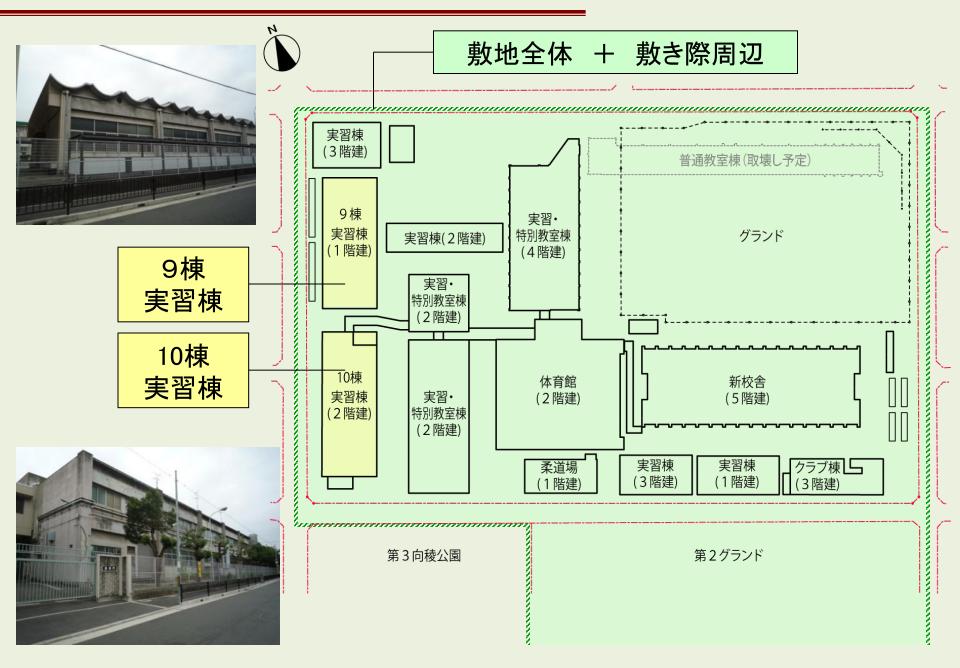
#### 堺高エコ改修の位置づけとコンセプト

- ■エコ改修 基本理念・方針 「地球のために」 「生徒と先生のために」 「エコな学校でエコな生活をする」
  - 生徒の生活空間としての学校環境を改善する
  - ・CO2削減については、改修棟だけでなく学校全体で取組む
  - 環境教育との連携を意識した改修メニューを検討する
  - ・エコ改修と同時に、安全性確保のため、耐震改修を行う

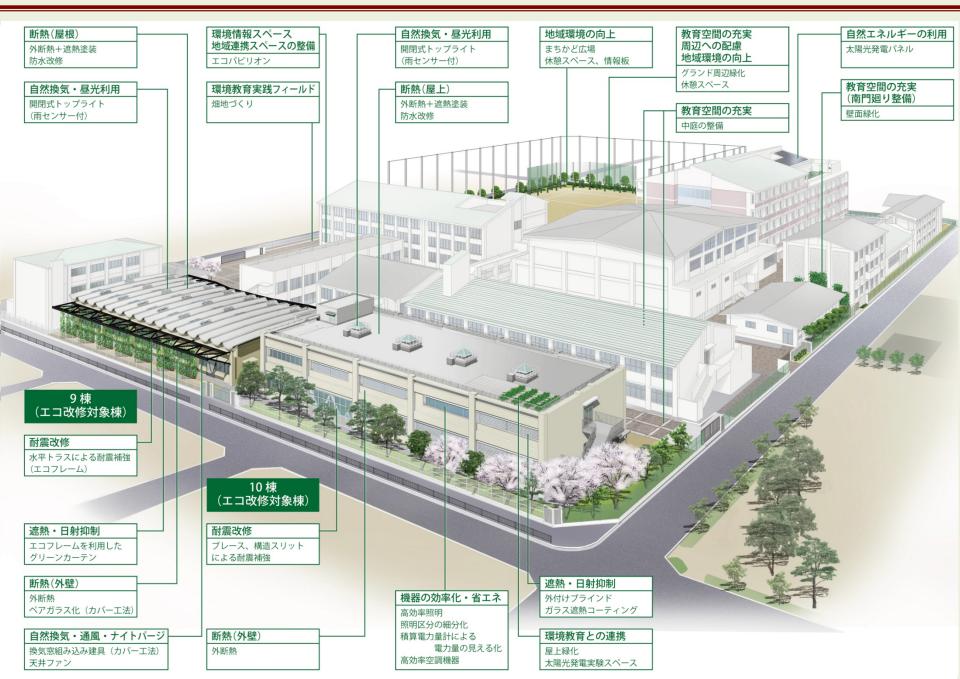
#### ■エコ改修のテーマ

- ◆過酷な教育環境の改善
  - 安全で快適な環境で学習できるように
- ◆エコ改修の「見える化」 と 運用サポート
  - 環境教育/エコ改修と耐震改修の融合 造りっぱなしとしない
- ◆CO<sub>2</sub>削減

#### 堺高校エコ改修 エコ改修対象範囲



#### 堺高校工口改修 環境配慮技術・手法



#### 堺高校工口改修 環境配慮技術・手法

環境配慮技術項目		環境配慮手法・仕様
■省エネルギー化	断熱	<ul><li>・屋根/屋上 外断熱</li><li>・ 開口部 ペアガラス化</li></ul>
	遮熱•遮蔽	<ul><li>・ガラス遮熱コーティング</li><li>・ 屋根遮熱塗装</li><li>・外付けブラインド</li><li>・ グリーンカーテン</li></ul>
	<b>昼光利用</b>	・トップライト(自然採光) ・内装白色塗装
	自然換気・通風	<ul><li>・開閉式トップライト(温度差換気)・ナイトパージ</li><li>・シーリングファン</li></ul>
	雨水利用	・散水利用 ・打ち水利用
	機器の高効率化	• 高効率照明 • 点灯区分細分化 • 自動水栓 • 高効率空調機器
■代エネ・自然エネルギー		• 太陽光発電 • 風力発電照明
■教育空間の充実 ■環境教育との連携		<ul><li>・中庭の整備</li><li>・保水性舗装/透水性舗装</li><li>・グランド周囲の緑化</li><li>・エコパビリオン</li><li>・エコ改修の「見える化」と運用サポート</li></ul>
■耐震改修との連携		<ul><li>耐震フレームを利用したグリーンカーテン</li></ul>

#### ■20種以上の技術・手法・仕様

20種×倍以上の技術・手法・仕様を検討 パッシブな技術、効果、コスト、工事(居ながら工事)のしやすさ、CO2削減効果

# 堺高校エコ改修 エコ改修(9棟・機械実習室)



【9棟】



【 9棟・機械実習室 】

## 堺高校エコ改修 エコ改修(9棟・機械実習室)



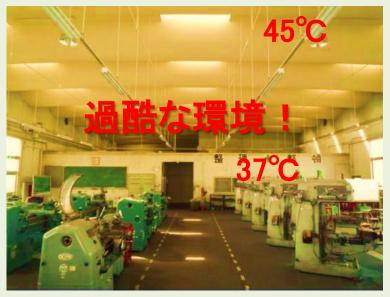
【 9棟外観 改修前 】



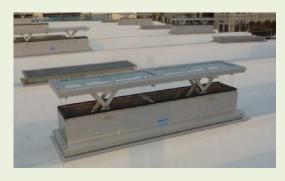
#### 【 9棟外観 改修後 】

- •外断熱
- •屋上高反射遮熱塗装
- 開閉式トップライト
- •ペアガラス化
- ・天井ファン
- ・ナイトパージ用小窓
- グリーンカーテン
- ·高効率照明
- ・耐震改修(外付フレーム)

# 機械科実習室:夏の暑さの改善が最も重要な課題



【シーリングファン】



【開閉式トップライト】 【屋根:外断熱+遮熱塗装】 【外壁 外断熱】

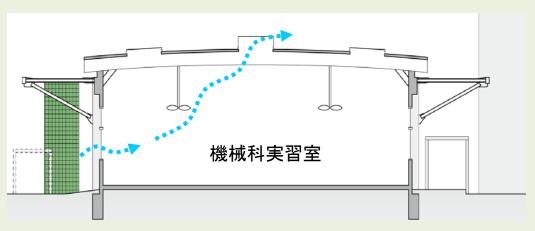
【9棟 機械科実習室】



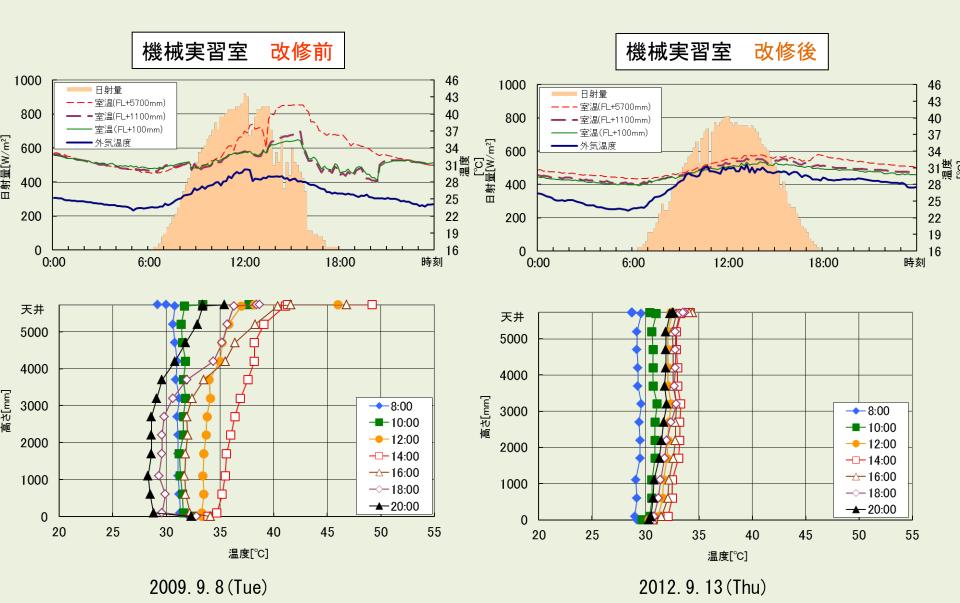
【グリーンカーテン】

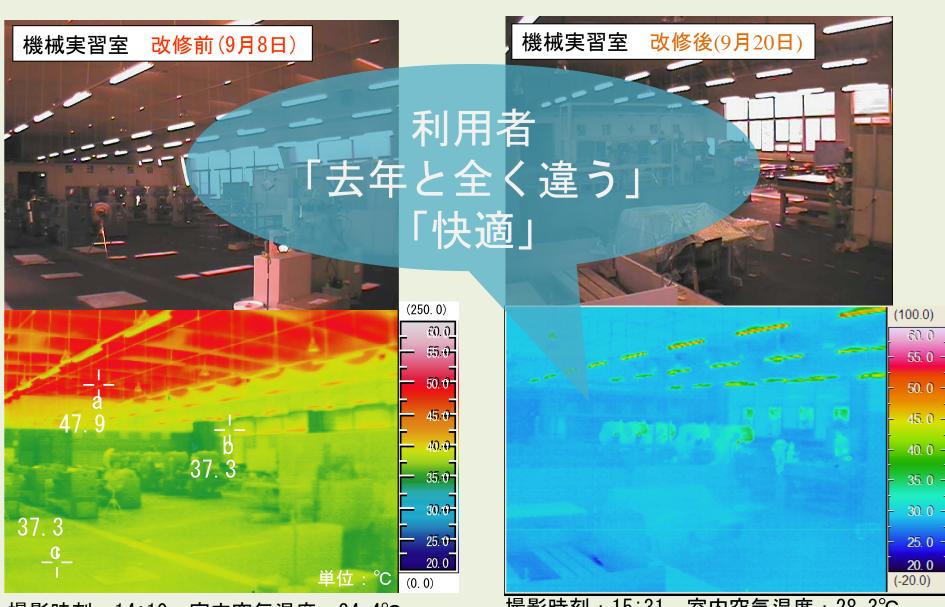


【ナイトパージ用小窓】



# ■鉛直温度分布の変化(快晴時・窓開)





撮影時刻:14:10 室内空気温度:34.4°C

撮影時刻:15:31 室内空気温度:28.3℃

## 堺高校工コ改修 工コ改修(10棟)



【10棟】



【木工組立室】

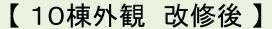


【測量実習室】

### 堺高校工コ改修 工コ改修(10棟)



【10棟外観 改修前】



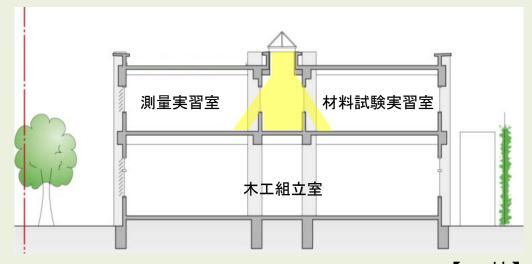


- •屋上高反射遮熱塗装
- 開閉式トップライト
- 外付けブラインド
- ・ガラス遮熱塗装
- ・屋上緑化スペース
- •高効率照明
- •照明区分の細分化
- •耐震改修



### 堺高校工コ改修 Before → After

【10棟 2階中廊下 改修前】



【10棟】



【10棟 2階中廊下 改修後】



【 開閉式トップライト 】



【ランマ通風窓】

### 堺高校工コ改修 工コ改修(10棟)



【10棟 屋上 改修前】

【10棟 屋上 改修後】





【 開閉式トップライト 】



【 10棟 外付けブライン】





【屋上緑化スペース】





【 10棟 耐震ブレース 】

# 堺高校工コ改修 屋外空間



【中庭 改修前】



【中庭 改修後】

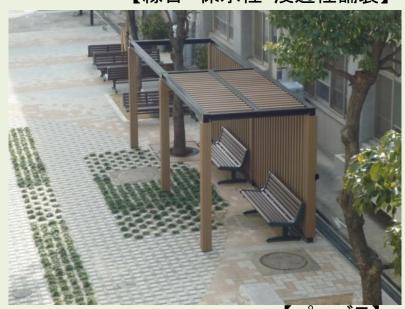


【食堂横中庭 改修後】

## 堺高校工コ改修 屋外空間



【縁台 保水性・浸透性舗装】



【パーゴラ】 【雨



【パーゴラ】



【雨水貯留樽】



【ソーラーウインド街路灯】

### 堺高校エコ改修 エコ改修の「見える化」・運用サポート



【耐震フレームを利用したグリーンカーテン】 耐震改修とエコ改修の融合 生徒たちが育てる

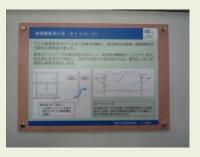


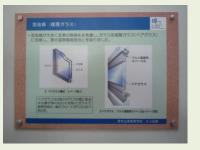


【 外断熱 断面構成模型 説明プレート】 生徒たちが学ぶ、理解する 見学者に説明する

## 堺高校エコ改修 エコ改修の「見える化」・運用サポート







【ナイトパージ用小窓・ペアガラス・自然換気】





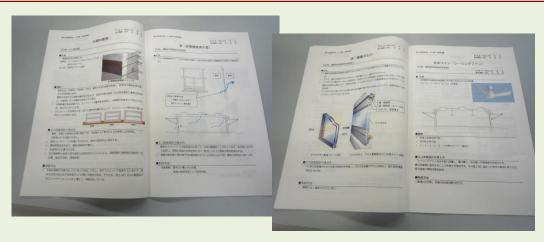
【消費電力の「見える化」:電力積算計】



【耐震ブレースの「見える化」 建築科教材として 】

# 堺高校エコ改修 エコ改修の「見える化」・運用サポート





【エコマップ】

【エコ改修の取り扱い説明書】

# 環境教育と運用サポート 造りっぱなしではなく、うまく「使う」ために。





【エコパビリオン 環境教育 PR 地域連携】



【生徒たちによる屋上緑化】

- •環境教育研究会
- •現場見学勉強会



【生徒、先生、PTA、近隣など、オープンな環境教育研究会】





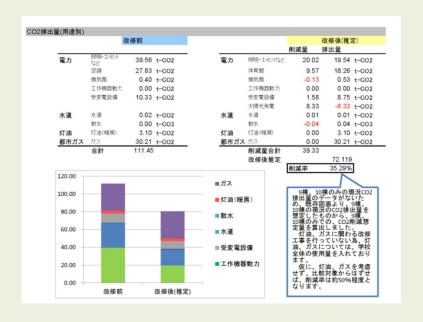


【建築インテリア科を対象とした 現場見学勉強会 】

#### ■CO2削減効果



CO2削減率: 9.68% (学校全体)



CO2削減率: 35.29% (改修棟のみ)

・消費電力量、水道使用量、ガス使用量 →モニタリング継続中

## 堺高校工□改修

■「勉強したくなる改修」 日経アーキテクチュア(2012年10月25日号)掲載









# 堺高等学校 工コ改修

ご静聴ありがとうございました 株式会社 昭和設計